*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2022-2025**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2023/2024

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Etos pedagoga |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika, specjalność: Pedagogika Opiekuńczo-Wychowawcza |
| Poziom studiów | studia pierwszego |
| Profil | Ogólno akademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | II rok, 4. Semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | prof. UR dr hab. Grzegorz Grzybek |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4. | - | 8 | - | - | - | - | - | - | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

🗹 zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość specyfiki pracy wychowawcy i pedagoga |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Nabycie umiejętności refleksji nad rolą etosu pedagoga w pracy wychowawczej |
| C2 | Wypracowanie własnych przemyśleń w odniesieniu do etycznego wymiaru pracy pedagoga i odniesienie ich do indywidualnych standardów etycznych |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student:  Na bazie elementarnej wiedzy z zakresu filozofii, kulturowy, historii, socjologii, psychologii opisze procesy wychowania i odniesie je do pracy pedagoga w kontekście oceny etycznej. | K\_W05 |
| EK\_02 | Scharakteryzuje zasady i normy etyczne dotyczące działalności pedagogicznej i wychowawczej w kontekście pracy wychowawcy i ochrony praw osoby. | K\_W13 |
| EK\_03 | Odniesie się do norm etycznych wyprowadzonych z wartości podstawowych w realizacji pracy edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej, opierając się na wiedzy o konsekwencjach stosowanych działań. | K\_U06 |
| EK\_04 | Określa etyczny wymiar zagadnień związanych z działaniami pedagogicznymi zarówno swoimi, jak również innych podmiotów oraz instytucji. | K\_K04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Etos życiowy a etos pracowniczy. |
| Etyka jako sztuka życia. |
| Doświadczenie wartości moralnych a normy etyczne. |
| Rozwój zdolności poznawczych – samowychowanie intelektualne pedagoga. |
| Wychowanie do wolności. |
| Dojrzała postawa – rozwój osobowości etycznej pedagoga. |
| Rola poznania intuicyjnego w pracy pedagoga (H. Bergson). |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z objaśnieniem, praca z tekstem, analiza, dyskusja, synteza.

Prezentacja wybranych aspektów etycznych – teksty z zakresu etyki zawodowej.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Kolokwium ustne na temat pracy | Ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | Kolokwium ustne na temat pracy | Ćwiczenia |
| Ek\_ 03 | Kolokwium ustne na temat pracy | Ćwiczenia |
| Ek\_ 04 | Kolokwium ustne na temat pracy | Ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Kolokwium ustne na temat przygotowanej pracy dotyczącej etosu pedagoga |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 8 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:  - przygotowanie do zajęć,  - przygotowanie do ustnego kolokwium. | 32  8  24 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Grzybek G., *Etyka rozwoju a wychowanie*. Wyd. UR. Rzeszów 2010, s. 11-46, 89-139. |
| Literatura uzupełniająca:  Bergson H., *Dwa źródła moralności i religii*. Przekład: P. Kostyło, K. Skorulski. Wyd. „Hommini”. Kraków 2007, s.15-106.  Bocheński J. M., *Etyka*. Wydawnictwo ANTYK – Marcin Dybowski. Komorów (wyd. oparte na Wydawnictwie Philed, brak roku wydania), s. 9-75.  Chudy W., *Pedagogia godności. Elementy etyki pedagogicznej*. Oprac. A. Szurda. TN KUL. Lublin 2009.  Grzybek G., *Etyka, rozwój, wychowanie*. Wyd. ATH. Bielsko-Biała 2007. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)